

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угутская средняя общеобразовательная школа»
полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
**««Введение этноберегающих образовательных программ для детей коренных
малочисленных народов Севера»»**
за 2015 – 2016 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Угут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628458, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, с.п.Угут, ул.Львовская, 26
	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Титоренко Евгений Витальевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)737-847
1.7	e-mail	Ugut-best@rambler.ru; Ugut_best@mail.ru;
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	ugutschool.ru

I.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Алтаева Мария Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	руководитель
2.	Титоренко Евгений Витальевич	Учитель географии	Член проектной группы
3.	Копылова Наталья Петровна	Учитель-логопед	Член проектной группы
4.	Дубок Оксана Анатольевна	Учитель технологии	Член проектной группы
5.	Калинчук Лариса Ивановна	Учитель музыки	Член проектной группы
6.	Горячевских Елена Александровна	Учитель музыки	Член проектной группы
7.	Пеева Евгения Павловна	Учитель физической культуры	Член проектной группы
8.	Самойлов Александр Александрович	Учитель физической культуры	Член проектной группы
9.	Давутахунова Людмила Георгиевна	воспитатель	Член проектной группы
10.	Шишкина Елена Михайловна	Учитель биологии	Член проектной группы
11.	Лимасова Татьяна Васильевна	Учитель математики	Член проектной группы
12.	Чуркина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Участник деятельности стажировочной площадки
13.	Нюгломкина Полина Иудовна	Учитель родного языка и литературы КМНС	Участник деятельности стажировочной площадки
14.	Кретинина Алла Ивановна	воспитатель	Участник деятельности стажировочной площадки
15.	Даниленко Светлана Владимировна	воспитатель	Участник деятельности стажировочной площадки
16.	Егорова Снежана Брониславовна	воспитатель	Участник деятельности стажировочной площадки
17.	Фефилова Татьяна Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Член проектной группы

18.	Ворончихина Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Член проектной группы
19.	Крылова Нина Владимировна	воспитатель	Участник деятельности стажировочной площадки
20.	Шамкина Ольга Михайловна	Учитель изобразительного искусства	Участник деятельности стажировочной площадки

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
III районный фестиваль «Молодёжный межкультурный диалог»	Ноябрь 2015г	6/21	admsr.ru
Районный конкурс «Лучшее творческое объединение»	Ноябрь 2015г	2/0	
Районная выставка-конкурс декоративно –прикладного искусства. «Молодёжный межкультурный диалог» . Ко дню согласия и примирения.	Декабрь 2016г	4/20	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	Октябрь 2015г	1/1	ugutschool.ru
Научно-практическая конференция «Мифы и сказки как метод сохранения и развития культуры коренных народов Югры», г.Сургут	Ноябрь 2015г	1/0	ugranow.ru
Районный слёт экологов и краеведов	Март 2016г	20/24	ugutschool.ru
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «На нашей планете главное - дети!»	Апрель 2016г	4/6	
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный конкурс творческих проектов, творческих работ учителей, педагогов дополнительного образования	Ноябрь 2015г	1	
Акция в честь 85-летия Югры!. «Сделай подарок Югре»	Декабрь 2015г	3/12	
Окружная акция про чтение онлайн в интернете «Родное слово»	Декабрь 2015г	1/3	iro86.ru
Департамент образования и	Октябрь-	1/7	iro86.ru

молодёжной политики ХМАО – Югры. «Государственный художественный музей» Конкурс «Держись корней».	<i>декабрь 2014г</i>		
Окружная акция к 85летию Югры. «Сделай подарок Югре!»	<i>Декабрь 2016г</i>	8/54	
Региональный этап олимпиады по родному языку и литературе КМНС	<i>январь</i>	1/1	iro86.ru
Окружной конкурс «Связь времён»	<i>Февраль-май 2016г</i>	1/1	iro86.ru
февраля 2016 года Тотальный диктант по родному (хантыйскому) языку (Сургутский диалект)	<i>Февраль 2016</i>	11	ugutschool.ru
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс исследовательских работ для детей и педагогов «Талантоха».	<i>Сентябрь-декабрь</i>	3/7	talantoha.ru
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	<i>Май 2016г</i>	1/13	sozvezdital.ru
<i>Международный уровень</i>			
V Международный конкурс «Гордость России»	<i>Ноябрь 2015</i>	1/18	http://gordost-russia.ru/arkhiv
II Международный конкурс «Гордость России»	<i>Сентябрь 2015г</i>	1/1	http://gordost-russia.ru/arkhiv
XVII Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности»	<i>Ноябрь 2015</i>	3/0	herzen.spb.ru
Всероссийская научно-практическая конференция «Окно в Лукоморье. Народное искусство – детям».	<i>Декабрь 2015г</i>	3/0	iro86.ru
Международный вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»	<i>Декабрь 2015г</i>	3/0	
Международный конкурс «Достояние страны»	<i>Март 2016г</i>	1/4	dostoyanie-strani.ru
XV Международный конкурс «Талантливые дети»	<i>Май 2016г</i>	1/1	talentedchildren.ru

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Отдел этнообразования АУ ДПО	куратор

	Институт развития образования	
2	ФБГУ «Государственный заповедник «Юганский»;	консультанты
3	МУК «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова»;	консультанты
4	общины коренных народов Севера «Яун-Ях» (председатель Когончин В.С.) и «Негус – Ях» (председатель Камбулов И.И)	Консультативная помощь

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Разработка программы «Модернизация системы дополнительного образования, реализующего погружение в этническую среду»	Выполнено
	Организация мониторинга	Выполнено
	Повышение квалификации педагогических кадров	Выполнено
	Модернизация имеющихся образовательных программ дополнительного образования детей через введение этнокомпонента	Выполнено
	Создание новых краткосрочных образовательных программ дополнительного образования детей, реализующие погружение в этническую среду	Выполнено
	Модернизация материально-технического обеспечения дополнительного образования детей	Выполнено
	Контроль и оценка результатов	Выполнено
	Промежуточное и заключительное подведение итогов за определённый период	Выполнено
	Обобщение и распространение опыта	Выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

Возникла необходимость в создании и внедрении новых, социально значимых образовательных программ, ориентированных на сохранение этнокультурных ценностей и подготовку детей из числа КМНС к жизни в современном обществе. В нашем учреждении представлено 12 программ, которые решают задачи приобщения детей школьного возраста к народным культурным традициям народа Юганские ханты.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
«Адаптация дошкольников-ханты к обучению в общеобразовательной школе»	Организация работы школы по подготовке будущих первоклассников детей-ханты	Возможно использование в дошкольных интернатах	Нежелание родителей, проживающих в отдалённых юртах
«Формирование нравственно-эстетических отношений к окружающей действительности у детей - ханты 10-13 лет»	Программа воспитательной работы с воспитанниками, проживающими в интернате	Возможно использование в дошкольных интернатах	-
Формирование у детей-ханты нравственных качеств через этно-экологическое воспитание», которая опирается на «Программу воспитания школьника» Е.Н.Щурковой	Программа воспитательной работы с воспитанниками, проживающими в интернате	Возможно использование в дошкольных интернатах	
Программа дополнительного образования школьников эколого-краеведческого объединения «Капельки	Программа научно-исследовательской деятельности с детьми из числа КМНС младшего школьного возраста.	Возможно использование в дошкольных интернатах	-
«Сувенирная мастерская»	Программа по технологии изготовления предметов материальной культуры народа ханты.	Возможно использование в дошкольных интернатах	Оснащение мастерских соответствующими оборудованием.
«Художественная обработка дерева»	Программа по технологии изготовления предметов материальной культуры народа ханты.	Возможно использование в дошкольных интернатах	Оснащение мастерских соответствующими станками, наличие материала для изготовления предметов.
«Музыкальная культура Югры»	Образовательная программа для обучающихся 1-4 классов по предмету «Музыка»	Для педагогов, использующих этнокультурный компонент	Отсутствие помещения, фонотеки, аппаратуры.
Рабочая программа детского этнографического коллектива «Ай-мых» .	Программа для обучающихся 1-4 классов , включающая театрализацию фольклорный произведений	Для педагогов, использующих этнокультурный компонент народа ханты	Наличие специально оборудованного кабинета, литературы, аппаратуры.
Рабочая программа образовательного модуля по физической культуре «ФизкультУРА!» «Национальные	Программа рассчитана на обучающихся мальчиков 5-11 классов	Для педагогов по физической культуре	Наличие специально оборудованного национальным инвентарём спортивного зала.

игры».			
Программа интегрированных занятий педагога-психолога и учителя-логопеда для детей КМНС, обучающихся в общеобразовательной школе «Раз-словечко, два – словечко».	Для работы с детьми, имеющие речевые нарушения, заинтересуют не только учителей – логопедов, работающих в школах с национальным компонентом, но и всех педагогов, имеющих дело с «особыми» детьми с ограничениями в здоровье	Для педагогов-психолог и учителя-логопеда.	Наличие специально оборудованного кабинета
Программа логопедической работы «Тропинка» с детьми коренной национальности, имеющими речевые нарушения, на этапе перехода на ФГОС для детей с ОВЗ	Программа рассчитана для работы с обучающимися детьми из числа КМНС и их родителей.	Не только для учителей – логопедов, работающих в школах с национальным компонентом, но и всех педагогов, имеющих дело с «особыми» детьми с ограничениями в здоровье	Желание родителей работать с детьми по программе.

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Методы мониторинга, проводимые в 2015-2016 учебном году: наблюдение, устный опрос, анкетирование. Увеличился рост профессиональной компетенции и мастерства педагогических работников МБОУ «Угутская СОШ», а также количество педагогов, работающих в инновационном режиме (50%). Созданы краткосрочные образовательные программы для обучающихся из числа КМНС. Ученики стали активными участниками конкурсов, фестивалей, олимпиад, среди которых есть победители и призёры. По результатам анкетирования родителей удовлетворённостью общеобразовательным учреждением процент удовлетворённости составил 89,4%. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Уровень знаний, умений, навыков национальных промыслов, декоративно-прикладного, вокального и изобразительного искусств.	достигнут
Уровень приобщенности ребят к народным традициям, творчеству (музыка, танцы).	достигнут
Уровень представления о своем будущем учащихся-ханты.	достигнут
Изучение потребностей и желаний учащихся КМНС заниматься национальными промыслами, декоративно-прикладными искусствами	достигнут
Организация и проведение выставок, конкурсов, праздников, концертов, мастер – классов для учащихся и педагогов	достигнут
Организация участия учащихся в выставках, конкурсах, праздниках, концертах, мастер – классах всех уровней(район, округ, республика) для демонстрации вновь приобретенных	достигнут

знаний, умений и навыков, для привлечения новых воспитанников в систему дополнительного образования	
Организация участия педагогов в выставках, конкурсах, праздниках, концертах, мастер – классах, для повышения квалификации педагогов, обобщения опыта, сбора методического материала, демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков ПДО.	достигнут
Внедрение модернизированных и краткосрочных образовательных программ дополнительного образования детей, реализующие погружение в этническую среду	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Эффективная площадка для диссеминации инновационного педагогического опыта	достигнут
Через модель «сотворчества» в условиях открытой системы повышения профессионального мастерства педагогов обеспечение распространения отдельных инновационных программ в массовую практику.	

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Горячевскх Е.А.	Возможности региональной составляющей в формировании гражданской идентичности учащихся на уроках культуры народов Севера	Сборник статей по материалам ХУП международной научно-практической конференции «Реальность этноса», посвящённой 85-летию института народов Севера Герценовского университета «роль образования и культуры в формировании российской гражданской идентичности. Санкт-петербург, 2016г, стр.306
Калинчук Л.И.	Воспитание этнической и гражданской идентичности в процессе музыкально-театральной деятельности школьников (из опыта работы)	Сборник статей по материалам ХУП международной научно-практической конференции «Реальность этноса», посвящённой 85-летию института народов Севера Герценовского университета «роль образования и культуры в формировании российской гражданской идентичности. Санкт-петербург, 2016г, стр.310
Лимасова Т.В.	Социально- педагогическая значимость программы дополнительного образования по «адаптации дошкольников – ханты к обучению в общеобразовательной школе – интернате».	Введение этноберегающих образовательных программ для детей коренных малочисленных народов (Электронный сборник материалов «Йавэн монти мэх» (Сказочная земля)), 2015г
Горячевских Е.А.	Сохранение традиций юганских ханты в общеобразовательном процессе на примере Угутской школы-интерната	
Калинчук Л.И.	Новые подходы в формировании ценностных компетенций младших школьников по музыкальной культуре обско-угорских народов	

Пеева Е.П.	Введение модели этноберегающей школы на уроках физической культуры.	
Шишкина Е.М.	Использование этнокультурной составляющей на уроках биологии.	
Дубок О.А.	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный мир земли Югорской» как модель «погружения в этническую среду»	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Фефилова Т.Ю.	И летели в Угут поздравления	Вестник. — 2015. 9 октября. - С. 1.
	Щедрый дар к юбилею школы	Вестник. - 2016. 15 января. - С. 16.
	Каталог. Реликвии Великой отечественной войны из фондов музеев образовательных организаций Сургутского района	Белый Яр, 2015.

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

- 1.Реализация образовательных программ с этнокультурной составляющей содержания;
- 2.Развитие комплекса мер, направленных на воспитание у детей и подростков ценностного отношения к национальному богатству своей малой Родины;
- 3.Проведение слета, научно-практических конференций с целью изучения, сохранения национальных традиций и воспитания взаимоуважения к различным национальным культурам.
- 5.Научно-методическое сопровождение интеграции этнокультурного регионального компонента в содержание образовательных программ начального, основного общего образования,
4. Получения качественного образования с учетом языковой и этнокультурной специфики;
- 5.Совершенствование содержания и форм подготовки и повышение квалификации педагогических кадров для системы этнокультурной направленности образования;
- 6.совершенствование системы мониторинга состояния и тенденций развития образования этнокультурной направленности в ОУ.

V. Приложения